

Сетка непрерывной непосредственно - образовательной деятельности  
МБДОУ Д/с №4 на 2024-2025 учебный год

| Группы       | Понедельник                                                                                                                             | Вторник                                                                                                                                       | Среда                                                                                                                          | Четверг                                                                                                                   | Пятница                                                                                                                          |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 младшая №1 | 9.00-9.10<br>Познавательное развитие<br>(Формирование целостной картины мира)<br>9.20-9.30<br>Физическая культура в помещении           | 9.00-9.10<br>Художественно-эстетическое развитие (Лепка)<br><br>9.20-9.30<br>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)                     | 9.00-9.10<br>Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)<br>9.20-9.30<br>Конструирование  | 9.00-9.10<br>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)<br>9.20-9.30<br>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) | 9.00-9.10<br>Речевое развитие<br>9.20-9.30<br>Физическая культура в помещении                                                    |
| 2 младшая №2 | 9.00-9.15<br>Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)<br>9.25-9.40<br>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) | 9.00-9.15<br>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)<br>9.25-9.40<br>Физическая культура в помещении                                  | 9.00-9.15<br>Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)<br>9.25- 9.40<br>Конструирование | 9.00-9.15<br>Речевое развитие<br>9.25-9.40<br>Физическая культура в помещении                                             | 9.00-9.15<br>Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)<br>9.25-9.40<br>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) |
| Средняя №5   | 9.00-9.20<br>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)<br>9.30-9.50<br>Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) | 9.00-9.20<br>Физическая культура в помещении<br>9.30-9.50<br>Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) | 9.00-9.20<br>Речевое развитие<br>9.30-9.50<br>Художественно-эстетическое развитие (Рисование\конструирование)                  | 9.00-9.20 Физическая культура в помещении<br>9.30- 9.50<br>Подготовка к обучению грамоте                                  | 9.00-9.20<br>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)<br>9.30-9.50<br>Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) |

|                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Старшая №4             | 9.00-9.25<br>Познавательное развитие<br>(Формирование<br>целостной картины<br>мира)<br>9.45-10.10<br>Художественно-<br>эстетическое развитие<br>(Музыка)<br>15.35-16.00<br>Конструирование                      | 9.00-9.25<br>Познавательное развитие<br>(ФЭМП)<br><br>9.45-10.10<br>Физическая культура в<br>помещении<br>15.35-16.00<br>Подготовка к обучению<br>грамоте                            | 9.00-9.25<br>Речевое развитие<br><br>10.50-11.15<br>Физическая культура на<br>улице<br>15.35-16.00<br>Художественно-<br>эстетическое развитие<br>(Лепка/аппликация)      | 9.00-9.25<br>Познавательное<br>развитие<br>(Первоначальные<br>представления о<br>финансовой<br>грамотности)<br>9.45-10.10<br>Физическая культура в<br>помещении                                      | 9.00-9.25<br>Речевое развитие<br>9.45-10.10<br>Художественно-<br>эстетическое развитие<br>(Музыка)<br>15.35-16.00<br>Художественно-<br>эстетическое развитие<br>(Рисование) |
| Подготовительная<br>№3 | 9.00-9.30<br>Познавательное развитие<br>(Формирование<br>целостной картины<br>мира)<br>9.40-10.10<br>Подготовка к обучению<br>грамоте<br><br>10.20-10.50<br>Художественно-<br>эстетическое развитие<br>(Музыка) | 9.00-9.30<br>Познавательное развитие<br>(ФЭМП)<br><br>9.40-10.10<br>Художественно –<br>эстетическое развитие<br>(Рисование)<br><br>10.20-10.50<br>Физическая культура в<br>помещении | 9.00-9.30<br>Речевое развитие<br><br>9.40-10.10<br>Художественно –<br>эстетическое развитие<br>(лепка/ аппликация)<br><br>11.15-11.45<br>Физическая культура на<br>улице | 9.00-9.30<br>Познавательное<br>развитие (ФЭМП)<br><br>9.40-10.10<br>Художественно –<br>эстетическое развитие<br>(конструирование\<br>рисование)<br>10.20-10.50<br>Физическая культура в<br>помещении | 9.00-9.30<br>Речевое развитие<br><br>9.40-10.10<br>Подготовка к<br>обучению грамоте<br><br>10.20-10.50<br>Художественно-<br>эстетическое развитие<br>(Музыка)               |