

Принято: Педагогическим советом МБДОУ Д/с №4 Протокол №1 от 29.08.2024г.	УТВЕРЖДЕН: приказом по МБДОУ Д/с №4 от 30.08.2024 № 33
---	--

Учебный план непосредственно образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада №4 на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану

Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада №4 (далее ДОУ) на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Д/с №4;
- Уставом МБДОУ Д/с №4 (новая редакция).

Учебный план непосредственной образовательной деятельности МБДОУ Д/с №4 (далее – ДОУ) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательной деятельности ДОУ составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанная и утверждённая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. ОП ДО направлена на решение следующих задач:

- – обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизни, достоинству, правам и свободам человека, патриотизму, гражданственности, высоким нравственным идеалам, крепкой семье, созидательному труду, приоритету духовного над материальным, гуманизму, милосердию, справедливости, коллективизму, взаимопомощи и взаимоуважению, исторической памяти и преемственности поколений, единству народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

ОП ДО отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ОП ДО.

Вариативная часть формируется с учетом наличия приоритетных направлений деятельности ДОУ. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная – и через организованную образовательную деятельность, и через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем (либо воспитателем группы) в музыкальном зале 2 раза в неделю. Образовательная деятельность по физической культуре в группе детей 2-3 лет проводится воспитателем с целой группой детей. Образовательная деятельность по физическому развитию с детьми от 3-х до 7 лет проводится инструктором по физической культуре в физкультурном зале 2 раза в неделю вместе с воспитателем, а для детей 5-6 лет и 6-7 лет дополнительно 1 занятие на улице во время проведения прогулки.

Педагогом-психологом проводятся групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы воспитанников, которые не входят в учебный план МБДОУ Д/с №4.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

Переходный период к началу учебного года (с 02 по 12 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В ДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой): в ясельной группе – не менее 2,5 кв. м на одного ребенка, в дошкольных группах - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка: 1 группа – 1-я младшая (с 2 до 3 лет) 1 группа – 2-ая младшая (с 3 до 4 лет), 1 –

средняя группа (дети от 4 до 5 лет) , 1 старшая группа (дети от 5 до 6 лет), 1 – подготовительная (дети с 6 до 7 лет).

В ДОУ обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в групповых помещениях и (или) на открытом воздухе отдельно от других возрастных групп.

При использовании музыкального или спортивного залов после каждого посещения проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств. Перерывы между занятиями в музыкальном и спортивном залах предусматривают отсутствие контакта между воспитанниками разных возрастных групп, а также используются для проветривания указанных помещений.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

составлен в соответствии с ОП ДО МБДОУ Д/с №4 и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В 1 младшей группе по разделу «Познавательное развитие» проводятся 2 вида занятий: по формированию целостной картины мира и по формированию элементарных математических представлений, еженедельно. Занятия по физической культуре проводятся 2 раза в неделю, 5 занятий в неделю по «Художественно-эстетическому развитию»: рисование – 1 раз в неделю, лепка – 1 раз в неделю, конструирование – 1 раз в неделю и 2 занятия по музыке. Занятие по «Речевому развитию» - 1 раз в неделю. Длительность непосредственно образовательной деятельности (длительность занятия) составляет в данной возрастной группе 10 минут.

Во 2 младшей группе по разделу «Познавательное развитие» проводятся 2 вида занятий: по формированию целостной картины мира и по формированию элементарных математических представлений, еженедельно. Занятия по физической культуре проводятся 2 раза в неделю. 5 занятий в неделю по «Художественно-эстетическому развитию»: рисование – 1 раз в неделю, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь, конструирование 1 раз в неделю и 2 занятия по музыке. Занятие по «Речевому развитию» - 1 раз в неделю. Длительность непосредственно образовательной деятельности (длительность занятия) составляет в данной возрастной группе 15 минут.

В средней группе по разделу «Познавательное развитие» проводятся 2 вида занятий в неделю: занятие по формированию целостной картины мира и занятие по формированию элементарных математических представлений. По «Художественно-эстетическому развитию» проводятся 5 занятий: рисование и конструирование – 1 раз в 2 недели, чередуясь, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь, в неделю и 2 занятия по музыке. По «Речевому развитию» - 2 раза в неделю, 1 занятие по подготовке к обучению грамоте, 1 занятие по развитию речи. По разделу «Физическое развитие» проводятся занятия физической культурой 2 раза в неделю. Длительность проведения непосредственно образовательной деятельности составляет в данной возрастной группе 20 минут.

В старшей группе по разделу «Познавательное развитие» также проводятся 3 вида занятий в неделю: одно занятие по формированию целостной картины мира, одно занятие по формированию элементарных математических представлений и одно занятие по первоначальным представлениям о финансовой грамотности. По «Художественно-эстетическому развитию» проводятся: рисование – 1 раз в неделю, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь, конструирование и художественный труд – 1 занятие в неделю и 2 занятия по музыке. По «Речевому развитию» - 3 раза в неделю, одно занятие по обучению грамоте, два занятия по развитию речи. По разделу «Физическое развитие» проводится занятия физической культурой 3 раза в неделю, одно занятие круглогодично на участке. Длительность проведения непосредственно образовательной деятельности 25 минут.

В подготовительной к школе группе по разделу «Познавательное развитие» проводятся 3 занятия в неделю: два занятия по формированию элементарных математических представлений; одно занятие по формированию целостной картины мира.

По «Художественно-эстетическому развитию» проводятся 5 занятий: рисование – 1 раз в неделю, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь, конструирование один раз в две недели чередуясь с рисованием и 2 занятия по музыке. По «Речевому развитию» - 4 раза в неделю, два занятия по подготовке к обучению грамоте, два занятия по речевому развитию. По разделу «Физическое развитие» проводятся занятия физической культурой 3 раза в неделю, одно занятие круглогодично на участке. Длительность проведения непосредственно-образовательной деятельности 30 минут.

Формирование основ безопасности и безопасного поведения, трудовое, нравственное воспитание, основы гражданственности и патриотизма, социализация, первоначальные представления о финансовой грамотности (кроме старшей группы), театрализованная деятельность, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни), конструктивно-модельная деятельность планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Приобщение детей к художественной литературе осуществляется на занятиях по «Речевому развитию» и в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/с №4 НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Возраст детей	2-3года первая младшая группа №1	3-4 года вторая младшая группа №2	4-5 лет средняя группа №5	5-6 лет старшая группа №4	6-7 лет подготов. группа №3
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Инвариантная (обязательная часть)	Количество видов непосредственно образовательной деятельности в неделю/год				
Физическая культура в помещении	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76
Физическая культура на улице	-	-	-	1/38	1/38
Музыка	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76
Познавательно-исследовательская (формирование целостной картины мира (ФЦКМ))	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38
Познавательно-исследовательская (формирование элементарных математических представлений (ФЭМП))	1/38	1/38	1/38	1/38	2/76
Речевое развитие (развитие речи/ восприятие худ. лит. и фольклора)	1/38	1/38	1/38	2/76	2/76
Художественно эстетическое творчество (рисование)	1/38	1/38	1 раз в две недели/19	1/38	1/38 + 1 раз в две недели /19
Художественно эстетическое	1 /38	1 раз в две	1 раз в две	1 раз в две	1 раз в две

творчество (лепка)		недели /19	недели /19	недели /19	недели /19
Художественно эстетическое творчество (аппликация)	-	1 раз в две недели/19	1 раз в две недели /19	1 раз в две недели /19	1 раз в две недели/19
Художественно эстетическое творчество (конструирование и художественный труд)	1/38	1/38	1 раз в две недели/19	1/38	1 раз в две недели/19
Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)	-	-	1/38	1/38	2/76
Итого	10	10	10	14	15
Вариативная (модульная) часть	Количество видов непосредственно образовательной деятельности в неделю год				
Первоначальные представления о финансовой грамотности				1/38	-
Итого:	-	-	-	1	-
Общее количество непосредственно образовательной деятельности в неделю	10	10	10	15	15
Объем ежедневной нагрузки не более	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин или 75 мин при 1 занятии во 2 половину дня	90 мин
Максимально допустимый объем ежедневной нагрузки не более	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин или 75 мин при 1 занятии во 2 половину дня	90 мин
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы в ходе режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурство	-	-	ежедневно	ежедневно
	«Утренний круг» и «Вечерний круг»	-	-	-	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Сюжетно-ролевые игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дидактические, развивающие и подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность					
	Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплекс закаливающих	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	процедур					
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно